

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	ÇOCUK VE OYUN
2	Dersin Kodu:	CCG111
3	Dersin Türü:	ZORUNLU
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	3
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	1
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	1
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	YOK
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE
14	Dersin Koordinatörü:	SİNEM ULAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	SİNEM ULAŞ
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	Sinem.ulas@avrupa.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulamak ve oyun dağarcığını geliştirmek
19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1 Oyun eğitimi ile ilgili mesleğe yönelik temel kavram ve ilkeleri kavrayabilme.;

	2	Çocukların eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek uygun oyunlar derleyebilme.;
	3	Oyunların aktarımında Türkçeyi doğru ve güzel kullanılmasına özen gösterebilme.;
	4	Çocukların bilişsel, duyuşsal, psiko-motor gelişimine uygun oyun etkinlikleri hazırlayabilme.;
	5	Oyun etkinliklerinde çocukla etkili iletişim kurabilme.;
	6	Oyun etkinliği planı hazırlayabilme. ;
	7	Oyun etkinliği planı uygulayabilme;
	8	Engelli çocuklara yönelik oyun etkinlikleri uygulayabilme.;
	9	Serbest zaman etkinliklerine uygun oyunlar planlayabilme.;
	10	Oyunda yer alabilecek araç-gereç, materyal ve dokümanları etkili bir şekilde kullanabilme.;

20	Dersin İçeriği:
-----------	-----------------

	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
		Teorik	Uygulama
Ayrıntılı Ders içeriği	1	Oyunun tanımı ve temel özellikleri	
	2	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri	
	3	Oyunun çocuk gelişimi açısından önemi	
	4	Oyun kuramları	
	5	Klasik oyun kuramları	
	6	Oyun evreleri	
	7	Karakterlerine göre oyun çeşitleri	

	8	Oyun çeşitleri	
	9	Oyun Etkinliği planı hazırlanması	
	10	Oyun Etkinliği planı hazırlanması	
	11	Oyun etkinliği uygulanması	
	12	Oyun etkinliği uygulanması	
	13	Özel Eğitim gerektiren çocuklar için oyun etkinliği	
	14	Özel gereksinimli çocuklarla normal gelişim gösteren çocuklara birlikte oyun yoluyla eğitim	

21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Milli Eğitim Bakanlığı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Oyun Etkinliği Kitabı
-----------	---	--

22	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	0
proje	1	0
Yıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

23	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2	28
Uygulamalı Dersler	14	1	14

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Projeler	0	0	0
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)	0	0	0
Ara sınavlar	1	8	8
Diğer	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2,8
Dersin AKTS Kredisi			3

24	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	
OK1	5	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	3	
OK2	4	5	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	
OK3	4	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
OK4	4	0	0	5	0	5	0	4	0	4	3	0	
OK5	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
OK6	4	0	0	4	0	5	0	0	2	4	4	0	
OK7	4	0	0	4	0	5	0	0	2	4	4	0	
OK8	4	0	0	3	0	3	0	5	0	0	3	0	
OK9	4	0	0	3	0	4	0	0	4	4	3	0	
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri													
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	