

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI
2	Dersin Kodu:	CCG108
3	Dersin Türü:	ZORUNLU
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	2
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	0
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	YOK
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE
14	Dersin Koordinatörü:	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen uyum ve davranış sorunları, çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk konusunda yeterlilik kazandırmaktır.

19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemini açıklar;
		2	Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetler. ;
		3	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunları tartışır. ;
		4	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenlere örnekler verir. ;
		5	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar.;
		6	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini tanımlar. ;
		7	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir. ;
		8	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar. ;
		9	Problem durumunda aile ile işbirliği yapar. ;
		10	Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını açıklar.;

20	Dersin İçeriği:
-----------	-----------------

	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
		Teorik	Uygulama
Ayrıntılı Ders İçeriği	1	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar	
	2	Ruh sağlığının önemi	
	3	Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler	
	4	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunlar	
	5	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenler	

	6	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler	
	7	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerinin örneklerle incelenmesi	
	8	ARA SINAV	
	9	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtileri	
	10	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerinin değerlendirilmesi	
	11	Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozukluklar	
	12	Çocuk ve ergenlerde ruh sağlığını korumaya yönelik etkinlikler	
	13	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenlerÇocuğun ruh sağlığını korumaya yönelik ailelere öneriler	
	14	FİNAL SINAVI	
21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:		Yörükoğlu, A. 1997. Çocuk ruh sağlığı. Özgür Yayınları, İstanbul. Nazik, B.2000. Çocuk ruh sağlığı. Ya-pa Yayınları, İstanbul. Yavuzer, Haluk . 1999. Çocuk psikolojisi. 17 baskı. Remzi Kitapevi, İstanbul
22	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav		0	0
Ödev		0	0
Yıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam		2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40
Finalin Başarıya Oranı			60

OK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri												
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			