

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	ÇOCUK HAKLARI VE HUKUKU
2	Dersin Kodu:	CCG213
3	Dersin Türü:	ZORUNLU
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	2
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	0
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	YOK
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE
14	Dersin Koordinatörü:	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocukların haklarını bilmek ve korunmasını sağlamak.
19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1 Çocuk hakları ile ilgili mesleğe yönelik temel kavram ve ilkeleri kavrayabilme.;

		2	Çocukların eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek haklarla ilgili bilgi sahibi olabilme.;
		3	Toplum aile ve çocuk ilişkisinde çocukların haklarını koruyabilme. ;
		4	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilme;
		5	Çocuk hakları ve korunması konusunda aileler ile işbirliği yapabilme. ;
		6	Çocukların haklarını ailelere aktarırken kullanılabilir araç-gereç, materyal ve dokümanları etkili bir şekilde kullanabilme.;

20

Dersin İçeriği:

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	İnsan hakları ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	
2	İnsan Hakları Eğitimi Konusunda Yapılabilecek Çalışmalar	
3	Okul öncesinde İnsan Hakları Eğitimi Konusunda Yapılabilecek Çalışmalar	
4	Çocuğun Temel Özellikleri, Çocuk ve Yetişkinin Karşılaştırılması	
5	Çocuk Hakları ve Çocuk Hakları Sözleşmesi	
6	Çocuk Haklarının İhlali ile İlgili Vaka Örnekleri	
7	Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılabilecek Çalışmalar	
8	Ders tekrarı	
9	Okul Öncesinde Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılabilecek Çalışmalar	

Ayrıntılı Ders İçeriği

	10	Çocuk İhmali ve İstismarı	
	11	Çocuk İhmali ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler	
	12	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda Bilinçlendirme	
	13	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda Bilinçlendirme	
	14	Çocuk Hakları ve Koruma ile ilgili makaleleri inceleme	

21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı. Flowers N.(2010). Çocuklar İçin İnsan Hakları Eğitimi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. UNICEF, Dünya Çocuklarının Durumu, 1999 Raporu. Kozcu, Ş. (1990).Çocuk İstismarı ve İhmali. Aile Yazıları 3., Birey Kişilik ve Toplum. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Bilim Serisi: 5/3, Devran Matbaası, Ankara.
-----------	---	---

22	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	0
Yıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

23	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3	42

Uygulamalı Dersler	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Projeler	0	0	0
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)	0	0	0
Ara sınavlar	1	8	8
Diğer	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

24	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OK1	5	4	0	0	1	1	0	4	0	0	0	0
OK2	4	5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
OK3	4	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3
OK4	4	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
OK5	4	4	0	0	5	3	0	3	3	0	0	5
OK6	4	0	2	5	5	3	0	0	5	0	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri												
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			