

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ
2	Dersin Kodu:	CCG215
3	Dersin Türü:	ZORUNLU
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	1
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	1
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	YOK
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE
14	Dersin Koordinatörü:	SİNEM ULAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	SİNEM ULAŞ
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	Sinem.ulas@avrupa.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1	Teknoloji ve bilim ile ilgili temel kavramları açıklar. ;
		2	Teknoloji ve bilimin yararlarını listeler.;
		3	Teknolojiyi çocukların eğitiminde kullanır. ;
		4	Çocuklara yönelik bilgisayar programlarının özelliklerini tartışır. ;
		5	Çocuk eğitiminde kullanılan teknolojik araçları sıralar. ;
		6	Teknolojik araçların çocuğun üzerinde olan etkilerini yorumlar.;
		7	Bilimsel düşünme etkinlikleri planlar.;
		8	Bilimsel düşünme etkinlikleri uygular.;
		9	Bilimsel düşünmenin gelişiminde öğretmenin rolünü tartışır. ;
		10	Bilimsel düşünmenin gelişiminde ailenin rolünü tartışır.;
20	Dersin İçeriği:		
	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
Ayrıntılı Ders içeriği		Teorik	Uygulama
	1	Teknolojinin tanımı, önemi	
	2	Teknolojinin yararları	
	3	Bilimin tanımı ve önemi	
	4	Bilim deneyleri hazırlama	
	5	Bilim deneyleri uygulama	
	6	Bilim deneyleri uygulama	
	7	Bilim deneyleri uygulama	
	8	Bilim projeleri ara sınav	

	9	Çocuklarda bilimsel düşüncenin geliştirilmesi	
	10	Bilimsel düşünmeyi geliştiren etkinlik örnekleri	
	11	Çocuk ve teknoloji	
	12	Bilimsel düşüncenin kazanılmasında okulun ve öğretmenin rolü	
	13	Bilimsel etkinlikler (Çocuklara yönelik yazılımların incelenmesi)	
	14	FİNAL	

21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ- BERRİN AKMAN, ERHAN ALABAY, GÜLDEN UYANIK BALAT, GÖZDE BAYDEMİR, SEMA BÜYÜKTAŞKAPU, TULİN GÜLER, F.LEMİS ÖNKOL, BANU ÖZKAN, MUSTAFA KEMAL ÖZTÜRK, MERVE ÜNAL, MEFHARET VEZİROĞLU
22	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	0
Yıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

23	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2	28

ÖK: Öğrenme kazanımlar		PY: Program yeterlilikleri			
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek