

DERS ÖĞRETİM PLANI

| TÜRKÇE | | |
|--------|--|--|
| 1 | Dersin Adı: | DEZAVANTAJLILARLA İLETİŞİM |
| 2 | Dersin Kodu: | |
| 3 | Dersin Türü: | |
| 4 | Dersin Seviyesi: | ÖNLİSANS |
| 5 | Dersin Verildiği Yıl: | 1 |
| 6 | Dersin Verildiği Yarıyıl: | 1 |
| 7 | Dersin AKTS Kredisi: | |
| 8 | Teorik Ders Saati (saat/hafta): | 2 |
| 9 | Uygulama Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| 11 | Dersin Önkoşulu: | YOK |
| 12 | Dersin Dili: | TÜRKÇE |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli: | YÜZ YÜZE |
| 14 | Dersin Koordinatörü: | |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | Öğr. Gör. Yasemin AKDEMİR PAK |
| 16 | Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri: | |
| 17 | Dersin WEB adresi: | |
| 18 | Dersin Amacı: | Dersin amacı; dezavantajlılık kavramı, çocuklar ve gençler, evsizler, yaşlılar, kadınlar, engelliler, işitme engelliler, uzun süreli işsizler, eğitimsizler, hükümlüler, göç etmiş ve göçebe yaşayan kişiler, LGBT'li bireyler, yoksullar, bağımlılar, sosyal güvenliği olmayanlar, etnik kökeni ve dini |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | inancı nedeni ile dezavantajlı durumda olan bireylerin güvenli ve konforlu bir yaşam sürdürebilmeleri için farkında olmamız gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olmaktır. | |
| 19 | Dersin Öğrenme Kazanımları: | 1 | Hem Türkiye hem de global ölçekteki güncel dezavantajlı olma halinin ve eşitsizliğin ölçüsünü inceleyecektir |
| | | 2 | Dezavantajlı olma halini önleyici programların etkilerini değerlendirilmek üzerine yapılan çalışmaları eleştirel bir şekilde tartışacaktır |
| | | 3 | Dezavantajlı grupların dezavantajlı konumda olma nedenlerini bilir. |
| | | 4 | Dezavantajlılarla çalışan dernek ve Stkları bilir. |
| 20 | Dersin İçeriği: | | |
| | Hafta | DERS İÇERİKLERİ | |
| | | Teorik | Uygulama |
| Ayrıntılı Ders içeriği | Hafta | Teorik | |
| | 1 | Dezavantajlı Gruplar | |
| | 2 | İşsizler ve Sosyal Güvencesi Olmayanlar | |
| | 3 | Çocuklar-Suç İtilmiş Çocuklar, Mülteci Çocuklar, Sokak Çocukları, İstismara Uğramış Çocuklar | |
| | 4 | Kadınlar | |
| | 5 | Yoksullar | |
| | 6 | Engelliler- | |
| | 7 | ARA SINAV | |
| | 8 | LGBTİ bireyler | |
| | 9 | Yaşlılar- Evsizler | |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| | 10 | Yaşlılar- Evsizler | |
| | 11 | Bağımlılar | |
| | 12 | Eğitimsizler | |
| | 13 | Dezavantajlı Gruplara Yönelik Proje Geliştirme | |
| 21 | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | | |
| 22 | Değerlendirme | | |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | 0 | 0 |
| Ödev | | 0 | 0 |
| Yıl Sonu Sınavı | | 1 | 60 |
| Toplam | | 2 | 100 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı | | | 40 |
| Finalin Başarıya Oranı | | | 60 |
| Toplam | | | 100 |
| 23 | AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | |
| Etkinlik | | SAYISI | Süresi (Saat) |
| Teorik Dersler | | 14 | 3 |
| Uygulamalı Dersler | | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | | 14 | 6 |
| Ödevler | | 0 | 0 |
| Projeler | | 0 | 0 |
| Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma) | | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | 84 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|------|
| Ara sınavlar | 1 | 8 | 8 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yüğü | | | 142 |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat | | | 4,73 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| 24 | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|------|------|
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
| OK1 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| OK2 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| OK3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| OK4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi: | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | | |