

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	ÖĞRENME ÖĞRETME TEKNİKLERİ
2	Dersin Kodu:	
3	Dersin Türü:	
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	2
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	0
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	YOK
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE
14	Dersin Koordinatörü:	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı; gelişim, öğrenme ve öğretme ilişkisi içerisinde okul öncesi çocuğuna uygun öğretim yöntemlerini kavrayabilmek ve geliştirebilmektir
19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1 Öğrenme ve öğretme sürecinde çocukların gelişimsel özelliklerini kavrar

		2	Okulöncesi çocuklarının çocukların öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.
		3	Öğrenme ve öğrenme yöntemlerini yerinde kullanır.
		4	Yöntemlere uygun materyal ve proje hazırlar
20	Dersin İçeriği:		
	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
Ayrıntılı Ders içeriği		Teorik	Uygulama
	1	Ders hakkında temel bilgiler • Ders müfredatı, sınavlar, not sistemi ve dersten beklentilerin gözden geçirilmesi	
	2	Öğrenmede klasik yaklaşımlar; temel kavramlar. • Davranışçı öğrenme kuramları • Bilişsel ve Sosyo-Bilişsel Kuramlar Nörofizyolojik Kuramlar	
	3	Gelişim-Öğrenme-Öğretim ilişkisi, temel kavramlar • Uygulamada Öğrenme İlkeleri	
	4	Öğretim Süreci; Öğretimi Planlama, Uygulama ve Değerlendirme.	
	5	Öğretme-Öğrenme Modelleri Bireysel Öğretme, Grupla Öğretme, Slavin'in Etkili Öğretim Modeli, Bilgisayar Destekli Öğretim	
	6	Öğretme Stratejileri; Buluş yoluyla, Alış yoluyla, Sunuş yoluyla, Doğrudan öğretim modelleri • Öğrenme Ürünleri ve Öğretimi	
	7	Ara SINAV	
	8	Öğretme Yöntemleri; Anlatma, Tartışma, Örnek Olay Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Bireysel	

		Çalışma Yöntemi	
	9	Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri - Aktif Öğrenme - Okul Öncesinde Eğitici Drama Uygulama İlkeleri - Oyun Temelli Öğrenme	
	10	Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri - Okul Öncesinde Problem Çözme ve Beyin Fırtınası - Okul Öncesi Eğitimde Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Örnek Olay vb. Öğretim Yöntemleri - Proje Yaklaşımı	
	11	Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri Okul Öncesinde Kavram Haritaları	
	12	Okul Öncesi Eğitimde Hikaye ve Öyküleştirmenin Kullanımı Müzikle Öğretim • Okul Öncesinde Aile Katılımı • Eleştirel Pedagoji & Alternatif Eğitim	
	13	Eleştirel Pedagoji & Alternatif Eğitim (devam) • Tartışma ve Değerlendirme: Ders çıktılarının ve Türkiye'deki eğitim-öğretim durumlarına ilişkin imaları	
	14	Final Sınavı	
21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Senenmoğlu, N. (2012). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim, Pegem Yay, Ankara Dinç, B. , İnal, G., Güven, G., Kalburan, C.N., Şimşek, Ö., İnan, Z. (2011). Okul Öncesi Dönemde Özel Öğretim Yöntemleri. Ed. Fatma Alisinanoğlu. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara	
22	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	0
Yıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

23 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3	42
Uygulamalı Dersler	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Projeler	0	0	0
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)	0	0	0
Ara sınavlar	1	8	8
Diğer	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			142
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4,73
Dersin AKTS Kredisi			5

24 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OK1	5	5	0	5	5	0	0	0	5	5	0	0

OK2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0
OK3	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	0	5
OK4	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	5	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri												
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			