

## DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	ANNE ÇOCUK BESLENMESİ
2	Dersin Kodu:	CCG216
3	Dersin Türü:	ZORUNLU
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	2
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	2
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	0
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	YOK
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE
14	Dersin Koordinatörü:	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sağlıklı yaşamın temeli olan sağlıklı beslenmenin önemi, konu ile ilgili temel ilkeler, beslenmede esas olan besin öğelerinin türleri, tüketilmesi gereken miktarlar, vücut çalışmasındaki görevleri, besine uygulanan işlemlerin besin değeri ve kalitesine etkileri, besin grupları ve yemek planlama, özel

		durumlarda olan kişilerin beslenme özellikleri konusunda bilgilendirmek.	
<b>19</b>	<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>	1	Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci "yeterli" ve "dengeli" beslenme kavramları öğrenecek ve izleyebilecektir.;
		2	Özel durumları olan öğrencilerin beslenmesiyle ilgilenebilecektir.;
		3	Farklı yaş ve cinsiyetlerin ihtiyaçlarını belirleyip beslenme programı çıkarabileceklerdir.;
		4	Çocuklarda doğru beslenme alışkanlıklarının oluşmasını sağlayabileceklerdir.;
		5	Besin saklama, pişirme ve sunumu hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olacaklardır.;
<b>20</b>	Dersin İçeriği:		
	Hafta	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
<b>Ayrıntılı Ders içeriği</b>		Teorik	Uygulama
	1	Beslenme	
	2	Beslenme	
	3	Çocuklarda beslenme alışkanlıkları	
	4	Çocuklarda beslenme alışkanlıkları	
	5	Besin hazırlama-pişirme-sunum	
	6	Vize sınavı.	
	7	Besin hazırlama-pişirme-sunumunu değerlendirme	
	8	Farklı zaman dilimlerinde beslenme	
	9	Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar	
10	Gelişim dönemlerine göre beslenme		

	11	Gelişim dönemlerine göre beslenme	
	12	Hasta çocuk beslenmesi	
	13	Beslenme ile ilgili özel durumu olan çocuklar	
	14	Final sınavı	
<b>21</b>	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:		Baysal, A., Beslenme. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1997 Duyff, R.L., Besin ve Beslenme Rehberi (Çev). John Wiley Sons, Inc.2002
<b>22</b>	Değerlendirme		

<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	0
Yıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

<b>23</b>	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>
-----------	-------------------------------

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2	28
Uygulamalı Dersler	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Projeler	0	0	0
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)	0	0	0
Ara sınavlar	1	8	8

Diğer	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			72
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

24 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar      PY: Program yeterlilikleri</b>												
<b>Katkı Düzeyi:</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	