

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	İŞİTME VE KONUŞMA ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ
2	Dersin Kodu:	ODYM101
3	Dersin Türü:	Zorunlu
4	Dersin Seviyesi:	Ön Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	3
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	0
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz-Yüze Eğitim
14	Dersin Koordinatörü:	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İşitme ve konuşma organlarının periferden sentrale kadar uzanan yapılarının anatomik ve fizyolojik özellikleri.

19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1	İşitme kavramını ve işitmenin nasıl gerçekleştiğini bilecektir.
		2	Merkezi işitme yollarını bilecektir.
		3	Ses iletimini fiziğin temel kurallarıyla ilişkilendirebilecektir.
		4	İşitsel sinyallerin insan organizmasında nasıl algılandığını kavrayabilecektir.
		5	Konuşma anatomisini ve larinks fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
20	Dersin İçeriği:		
	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
Ayrıntılı Ders içeriği		Teorik	Uygulama
	1	Kulak Anatomisi I	
	2	Kulak Anatomisi II-Dış Kulak	
	3	Kulak Anatomisi II-Orta Kulak	
	4	Kulak Anatomisi II-İç Kulak	
	5	İşitme Fizyolojisi I, İşitme Fizyolojisi II, İşitme Fizyolojisi III	
	6	İnspirasyon_ve_ekspirasyon_anatomisi I, İnspirasyon_ve_ekspirasyon_anatomisi II,	
	7	Konuşmanın algılanmasını aşamaları, anatomik yapılar I, Konuşmanın algılanmasını aşamaları, anatomik yapılar II	
	8	Konuşmanın algılanmasını aşamaları, anatomik yapılar III, Konuşma Fizyolojisi I, Konuşma Fizyolojisi II	
	9	Çocukta normal konuşma gelişimi, işitme kaybı ile konuşma gelişimi arasındaki ilişki, Konuşma engelinin tanımı ve sınıflandırılması	
	10	Artikülasyon ve rezansyon anatomisi	
	11	Konuşma engel nedenleri engeli önleme erken tanıç. Konuşma engelli bireyin eğitimi	
	12	Kayıpla konuşma gelişimi	
13	İşitme azlığı olan bireylerde konuşma bozukluğu oluşması ve sınıflandırılması		

	14		
21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>1. James Pickles (2012) An Introduction to the Physiology of Hearing.</p> <p>2. Anthony Seikel, Douglas W. King and David G. Drumright (Jun 4, 2009),Anatomy and Physiology for Speech Language and Hearing,Delmar,USA</p> <p>3. Temel Odyoloji.2015. Prof.Dr.Erol Belgin - Doç.Dr. A. Sanem Şahlı</p>	
22	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav		-	
Ödev		-	
Yıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40
Finalin Başarıya Oranı			60
Toplam			100
23	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3	42
Uygulamalı Dersler	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	14	3	42
Projeler	0	0	0
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)	0	0	0
Arasınavlar	1	6	7

Diğer	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	10
Toplam İş Yüğü			143
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4,76
Dersin AKTS Kredisi			5

24	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖK1	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri												
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			