

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	ÇOCUK ODYOLOJİK TEST YÖNTEMLERİ
2	Dersin Kodu:	ODYM205
3	Dersin Türü:	SEÇMELİ
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	5
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	2
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	1
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	YOKTUR
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE
14	Dersin Koordinatörü:	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı;Çocuk hastaya yaklaşımışitme sistemi üzerinde çocukluk çağının etkileri ile işitme engelli çocuk popülasyona yönelik değerlendirme ve rehabilitasyon prensipleri hakkında bilgi vermek ve doğru test yöntemlerini uygulamak, çocuklarda işitme cihazı ve sonrasında rehabilitasyon hakkında bilgi edindirmek., Atipik çocuklarda odyolojik yaklaşım ve öğrenilmesidir.

19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1	Çocuklar ve erişkenler arası odyolojik farklılıkları ayırır eder
		2	Çocuklarda işitme testleri ile ilgili iş ve işlem basamaklarını gerçekleştirir
		3	Çocukluk dönemime ait hastalıklar ile ilgili iş ve işlem basamaklarını gerçekleştirir
		4	Davranış odyolojisi ile ilgili iş ve işlem basamaklarını gerçekleştirir
		5	İşitme-konuşma özürü çocuklarda rehabilitasyon ile ilgili iş ve işlem basamaklarını gerçekleştirir Normal çocuk, atipik çocuk, zihinsel engelli çocuk, işitme engelli çocuk, üstün zekalı çocuk psikolojisini öğrenir.
		6	Pediyatrik vestibuler testler ile ilgili iş ve işlem basamaklarını gerçekleştirir
20	Dersin İçeriği:		
	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
Ayrıntılı Ders içeriği		Teorik	Uygulama
	1	Konuşma ve dil gelişimi	
	2	İşitme kaybı ve konuşma gelişimi arasındaki ilişki ve erken tanının önemi	
	3	Çocuk hastaya yaklaşım , Çocuk işitme kayıpları	
	4	Sendromik işitme kayıpları, işitme taraması ve önemi	
	5	Çocuklarda davranım odyometrisi, test ortamı ve uygulama, görsel şartlandırma ve oyun odyometrisi(serbest alan)	
	6	Saf ses odyometri	
	7	Koopere olamamış küçük yaştaki çocuklarda odyolojik testler	
	8	Çocuklarda gecikmiş konuşma,	
	9	Atipik çocuk tanımı ,Atipik çocuklarda odyolojik yaklaşım,Serebral paralizi çocuklar, Epilepsili çocuklar tanımı ve uygun odyolojik testler	
	10	Zihinsel özürü çocuklar,Öğrenme güçlüğü çeken çocuklar,Serebral paralizili çocuklar tanımı ve uygun odyolojik testler	
	11	Çocuklarda işitme kaybı yaratan nedenler,İşitme kayıplı çocuklarda erken tanı ve önemi	
12	Çocuklarda işitme kaybında uygulanan subjektif test yöntemleri, Çocuklarda işitme kaybında uygulanan objektif test yöntemleri		

	13	Çocuklarda işitme cihazı uygulaması, Çocuklarda koklear implant uygulaması		
	14	İşitme kayıplı çocuklarda ailenin bilgilendirilmesi		
21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:			
22	Değerlendirme			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ	
Ara Sınav		1	40	
Kısa Sınav		0	0	
Ödev		0	0	
Yıl Sonu Sınavı		1	60	
Toplam		2	100	
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40	
Finalin Başarıya Oranı			60	
Toplam			100	
23	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	2	28
Uygulamalı Dersler		10	1	10
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	5	70
Ödevler		5	2	10
Projeler		0	0	0
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)		0	0	0
Arasınavlar		1	10	10
Diğer		0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	20	20
Toplam İş Yüğü				148

Toplam İş Yüğü / 30 saat				4,93								
Dersin AKTS Kredisi				5								
24	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖK1	3	5	5	4	0	2	0	0	4	3	3	3
ÖK2	3	5	5	4	0	2	0	0	4	3	3	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri												
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			