

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE			
1	Dersin Adı:	OBJEKTİF TEST YÖNTEMLERİ	
2	Dersin Kodu:	ODYM201	
3	Dersin Türü:	ZORUNLU	
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS	
5	Dersin Verildiği Yıl:	2	
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	3	
7	Dersin AKTS Kredisi:	10	
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	3	
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	2	
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0	
11	Dersin Önkoşulu:	YOKTUR	
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE	
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE	
14	Dersin Koordinatörü:		
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-	
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:		
17	Dersin WEB adresi:		
18	Dersin Amacı:	Çocuk hastaya yaklaşım, İşitme sistemi üzerinde çocukluk çağının etkileri , Simulasyon, agravasyon, çocuklar, koopere olmayan ve/veya olamayan ve ayrıntılı tanı için kullanılacak test yöntemlerinin ile işitme engelli çocuk popülasyona yönelik değerlendirme, ve rehabilitasyon prensipleri, hakkında bilgi vermektir.	
19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1	İmmütsanmetrik test yöntemlerini bilir.
		2	OAE, ABR ve ASSR testlerini ve uygulamalarını öğrenir.

		3	İşitsel uyarılmış kortikal cevapları bilir.
20	Dersin İçeriği:		
	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
Ayrıntılı Ders içeriği		Teorik	Uygulama
	1	Orta kulak anatomi ve orta kulak fizyolojisi	
	2	Çocuk hastaya yaklaşım. Elektroakustik impedansmetre ve ölçüm prensipleri,	
	3	Multi frekans timpanometri	
	4	Elektrofizyoloji, Koklea	
	5	Beyin sapı ve kortikal cevapların tanıtılması	
	6	Evoked potansiyellerin ölçüm prensipleri,	
	7	Nörootolojiye giriş	
	8	Çocuklarda meydana gelen işitme kayıplarının etiyolojik dağılımları	
	9	Değişik patojilerin ayırıcı tanı testlerinin yapılması,	
	10	SAL, Tone Decay testi, SISI, ABLB, Bekeys ve Recruitment testleri.	
	11	Fonksiyonel , psikojenik işitme kayıpların ayırt edilmesinde uygulanan test yöntemleri	
	12	Speech (konuşma) odyometrisi	
	13	Cihazların tanıtımı ve kullanımları, Türkiyede işitme taramaları	
	14	Teknolojik gelişmelerin ve literatürün izlenmesi	
	21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Frederick N. Martin and John Greer Clark (2011) Introduction to Audiology (11th Edition) (The Allyn & Bacon Communication Sciences and Disorders Series).
22	Değerlendirme		

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	0
Yıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

23 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3	42
Uygulamalı Dersler	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	10	140
Ödevler	5	3	15
Projeler	1	15	15
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)	0	0	0
Arasınavlar	1	20	20
Diğer	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			290
Toplam İş Yüğü / 30 saat			9,66
Dersin AKTS Kredisi			10

24 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖK1	3	5	5	4	0	2	0	0	4	3	3	3

ÖK2	3	5	5	4	0	2	0	0	4	3	3	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri												
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			