

#### 4. DÖNEM DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
2	Dersin Kodu:	OTDL202
3	Dersin Türü:	ZORUNLU
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	4
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	0
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	YOK
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE
14	Dersin Koordinatörü:	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize bir konu hakkındaki görüşlerini yazıya dökülebilmek, özel günlerle ilgili etkinliklerde metinler hazırlayabilme doğru, güzel konuşma yeteneklerini geliştirmek, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini gidermek, anlatım biçimleri hakkında

		bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.	
<b>19</b>	<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>	1	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme;
		2	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme;
		3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme;
		4	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme;
		5	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme;
		6	Türk dilini inceleyebilme;
		7	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme;
		8	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme;
<b>20</b>	Dersin İçeriği:		
	Hafta	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
<b>Ayrıntılı Ders İçeriği</b>		Teorik	Uygulama
	1	Dilin tanımı ve Dünya dilleri(Dil felsefe tarihi, dil felsefesi,anlam,ideal dil felsefesi, normal dil felsefesi, gönderge, anlam, içerik-kapsam, metafor)	
	2	Türk dilinin tarih gelişimi	
	3	Yazım kuralları	
	4	Noktalama işsaretleri	
	5	Ses bilgisi ve özellikleri	
	6	Anlatım bozuklukları	
	7	İletişim araçlarında karşılaşılan anlatım bozuklukları	
	8	Kelimede yapı (kökler ve ekler)	
	9	Kelime grupları	

	10	Cümlenin öğeleri	
	11	Cümlede anlam	
	12	Paragraf	
	13	Paragrafta anlatım biçimleri	
	14	Sunum teknikleri	
<b>21</b>	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:		Prof. Dr. Coşkun Ak, Türk Dili, Nobel Yayınları, 2006 Prof. Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören, Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. Prof. Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2001. Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara, 2001.
<b>22</b>	Değerlendirme		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>		<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav		0	0
Ödev		0	0
Yıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam		2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40
Finalin Başarıya Oranı			60
Toplam			100

23 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU												
Etkinlik	SAYISI		Süresi (Saat)		Toplam İş Yüğü (Saat)							
Teorik Dersler	14		4		56							
Uygulamalı Dersler	0		0		0							
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14		3		42							
Ödevler	0		0		0							
Projeler	0		0		0							
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)	0		0		0							
Arasınnavlar	1		5		5							
Diğer	0		0		0							
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		5		5							
Toplam İş Yüğü					108							
Toplam İş Yüğü / 30 saat					3,6							
Dersin AKTS Kredisi					4							
24 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖK1	5	0	5	0	0	3	3	0	2	0	0	0
ÖK2	5	0	5	0	0	3	3	0	2	0	0	0
ÖK3	5	0	5	0	0	3	3	0	2	0	0	0
ÖK4	5	0	5	0	0	3	3	0	2	0	0	0
ÖK5	5	0	5	0	0	3	3	0	2	0	0	0
ÖK6	5	0	5	0	0	3	3	0	2	1	0	0
ÖK7	5	0	5	0	0	3	3	0	2	1	0	0
ÖK8	5	0	5	0	0	3	3	0	2	1	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri												
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			