

4.DÖNEM DERS ÖĞRETİM PLANI

| TÜRKÇE | | |
|--------|--|--|
| 1 | Dersin Adı: | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ |
| 2 | Dersin Kodu: | OATA204 |
| 3 | Dersin Türü: | ZORUNLU |
| 4 | Dersin Seviyesi: | ÖNLİSANS |
| 5 | Dersin Verildiği Yıl: | 2 |
| 6 | Dersin Verildiği Yarıyıl: | 4 |
| 7 | Dersin AKTS Kredisi: | 4 |
| 8 | Teorik Ders Saati (saat/hafta): | 4 |
| 9 | Uygulama Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| 11 | Dersin Önkoşulu: | YOK |
| 12 | Dersin Dili: | TÜRKÇE |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli: | YÜZ YÜZE (ÖRGÜN) |
| 14 | Dersin Koordinatörü: | |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | |
| 16 | Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri: | |
| 17 | Dersin WEB adresi: | |
| 18 | Dersin Amacı: | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin amacı öğrencilere Türkiye Cumhuriyetinin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürkün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | anlayışını, uluslar arası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır. | |
| 19 | Dersin Öğrenme Kazanımları: | 1 | Mustafa Kemal Atatürk'ün Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması fikrini anlamak. |
| | | 2 | Milli Mücadele dönemi hakkında bilgi edinerek mücadelenin ruhunu kavrar. |
| | | 3 | Konu alanı ile ilgili kavramları bilir. |
| | | 4 | İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlamak ve değerlendirmek Mustafa Kemal Atatürk'ün Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması fikrini anlamak. Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazandırmak |
| | | 5 | Sömürgecilik faaliyetleri ve Osmanlı Devletinin bu faaliyetlerden nasıl etkilendiği hakkında fikir edinir. |
| | | 6 | Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazanır. |
| | | 7 | Osmanlı Devletinin yıkılma nedenlerini bilir. |
| | | 8 | Mondros Mütarekesi ve sonuçlarını bilir. |
| | | 9 | T.B.M.M. nin neden, nasıl açıldığını ve faaliyetlerini bilir. |
| 20 | Dersin İçeriği: | | |
| | Hafta | DERS İÇERİKLERİ | |
| Ayrıntılı Ders içeriği | | Teorik | Uygulama |
| | 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın amacı ve o dönemi ilgilendiren kavramların tanımı (İnkılap, İhtilal, İslahat, Tekamül, Batılılaşma vs. gibi) | |
| | 2 | Osmanlı İmparatorluğunun yıkılış nedenleri ve yıkılışının nedenlerinin açıklanması. | |
| | 3 | Osmanlı İmparatorluğunda devletin yıkılmaması için yapılan yenileşme hareketleri ve izahı | |
| | 4 | Osmanlı İmparatorluğunda demokratikleşme ve cumhuriyet giden yol (Senedi İttifak, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı 1.ve II Meşrutiyet hareketleri). | |
| | 5 | Osmanlı İmparatorluğunda meydana gelen düşünce akımları ve izahı (Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık) | |
| | 6 | Osmanlı tarihinde azınlıkların faaliyetleri özellikle Ermeni meselesinin ortaya çıkışının ve bu güne olan | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | yansımaları | |
| 7 | Birinci Dünya savaşının çıkış nedenleri ve Osmanlı Devletinin savaşa katılımı | |
| 8 | İşgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi | |
| 9 | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması düşüncesinin uygulamaya başlaması ordu ve mülki idare ile temas kurması. | |
| 10 | Milli mücadele için atılan ilk adımlar:Amasya Genelgesi Erzurum ve Sivas Kongreleri ve bu kongrelerin milli mücadele içindeki yeri ve önemi | |
| 11 | Kuvayi Milliye ve Misakı Milli teşkilatlarının kurulmaları ve meydana gelen siyasi gelişmeler. | |
| 12 | TBMM açılması ve istiklal savaşı yönetimini eline alması | |
| 13 | Mondros ateşkes anlaşması hükümlerinin uygulanması ve Türkiye'ye yönelik tehditler açısından değerlendirilmesi | |
| 14 | Milli mücadele de TBMM karşı meydana gelen isyanlar (1 ve II. Bozkır Zeynelabidin İsyanları, Yozgat İsyanları, Bolu ve Düzce isyanları ve diğerleri) | |
| 21 | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | GÖYÜNÇ, Nejat, Atatürk ve Milli Mücadele , Edt. SEMİZ, Yaşar Türki Cumhuriyeti Tarihi, ARMAOĞLU, Fahir 20. Yy Siyasi Tarihi, AYBARS Ergün Türkiye Cumhuriyeti Tarihi |
| | | |
| 22 | Değerlendirme | |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | | |
| | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 0 | 0 |
| Yıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | 100 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı | | 40 |
| Finalin Başarıya Oranı | | 60 |
| Toplam | | 100 |
| | | |

| 23 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|---------------|-----|-----------------------|-----|----------|-----|--------------|------|------|------|
| Etkinlik | SAYISI | | Süresi (Saat) | | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | | | | |
| Teorik Dersler | 14 | | 2 | | 28 | | | | | | | |
| Uygulamalı Dersler | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | | 1 | | 14 | | | | | | | |
| Ödevler | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Projeler | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma) | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Arasınnavlar | 1 | | 5 | | 5 | | | | | | | |
| Diğer | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | | 5 | | 5 | | | | | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | | | 52 | | | | | | | |
| Toplam İş Yüğü / 25 saat | | | | | 52/25=2.28 | | | | | | | |
| Dersin AKTS Kredisi | | | | | 2.08 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 24 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | |
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
| ÖK1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK3 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK4 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK6 | 5 | 0 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| ÖK7 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| ÖK8 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| ÖK9 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi: | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | | |

