

DERS ÖĞRETİM PLANI

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	İNGİLİZCE
2	Dersin Kodu:	OYDL206
3	Dersin Türü:	ZORUNLU
4	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	4
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	-
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	-
11	Dersin Önkoşulu:	ÖN KOŞUL BULUNMAMAKTADIR
12	Dersin Dili:	TÜRKÇE
13	Dersin Veriliş Şekli:	YÜZ YÜZE (ÖRGÜN)
14	Dersin Koordinatörü:	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencileri İngilizce temel dilbilgisi ve iletişim becerileri konusunda bilgilendirmektir.
19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1. Başlangıç düzeyinde İngilizce dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecek ve uygulayabilecek,

		2.	Kendisini ve yakın çevresini hedef dilde ifade edebilmek
		3.	Temel düzeyde İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek
		4.	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilecek ve metin hakkında yeni cümleler üretebilmek
20	Dersin İçeriği:		
	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
Ayrıntılı Ders içeriği		Teorik	Uygulama
	1	Greeting People and Introducing Yourself; To be – Adjectives	-
	2	Talking About Family; To Have, This/That, These/Those	-
	3	Occupations; Subject Pronouns- Possessive Adjectives	-
	4	Countries, Nationalities, English Alphabet and Numbers; There is -There are	-
	5	Daily routines; Simple Present Tense, Adverbs of Frequency	-
	6	Describing People and Parts of the body; Present Progressive	-
	7	Definite and Indefinite Articles; A-an-the- no article	-
	8	Revision	-
	9	Food and Drinks, Giving Recipes; Countable and Uncountable Nouns	-
	10	Expressions of Quantity; Some-any, how much-how many Quantifiers; a few, a little, a lot of,	-

		much, many, some ,any Giving Recipes	
	11	Past Simple Form of Verb To be; Was-Were	-
	12	Past Simple with Regular Verbs and Irregular Verbs	-
	13	Exercises on habits in the Past Simple	-
	14	Revision	-

21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Richmond Essential English Course Elementary-2 Richmond Publishing Longman Press Grammar Practice For Elementary
-----------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Yıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı		
Toplam		

23	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	4	56
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	
Ödevler	0	0	0

Projeler			
Arazi Çalışmaları (Alanda çalışma)			
Arasınavlار	1	5	5
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			113
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3,76
Dersin AKTS Kredisi			4

24 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖK1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
ÖK2	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
ÖK3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
ÖK4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri												
Katkı Düzeyi:	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	