

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

A. Genel Tanıtım

1 Programın Kısa Geçmişi

Tıbbi Görüntüleme ve Teknikleri programı 2013 yılında ön lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır.

2 Verilen Derece

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Tıbbi Görüntüleme ve Teknikleri alanında (5. seviye) Ön lisans derecesine sahip olunur.

3 Derecenin Düzeyi

Yükseköğretim 5. Seviye – Ön lisans

4 Kabul ve Kayıt Koşulları

Tıbbi Görüntüleme ve Teknikleri programına; Türk öğrenciler, TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. Daha fazla bilgi için [Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi \(OSYM\)](#) sayfasında yer alan OSS Klavuzunu inceleyiniz. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

5 Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Tıbbi Görüntüleme ve Teknikleri programını bitirip ön lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve mesleki seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

6 Program Profili

Programın amacı İyonizan ve noniyonizan radyasyonu kullanarak hastalıkların teşhis ve tedavisi için hastayı tetkike hazırlayarak konvansiyonel ve dijital röntgen, floroskopi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme, PET-BT ve ultrasonografi gibi tıbbi görüntüleme cihazları ile görüntü elde edebilme, film ve görüntüleri kullanıma hazır hale getirebilme, cihaz ve ekipmanların kontrol ve bakımını yapabilme bilgi ve becerisine sahip nitelikli radyoloji teknikeri yetiştirmektir.

7 Program Yeterlilikleri

1	Tıbbi Görüntüleme alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahip olabilme ve alanıyla ilgili terimleri açıklayabilme
2	Ara eleman olarak görev yapacağı sağlık bilimleri alanındaki tıbbi terminolojiyi bilmede, hakim olmada ve kullanmada yetkinlik
3	İlgili olduğu sağlık alanı ile ilgili olarak bilgi ve teknolojiye erişim yolları ve araçlarını kullanmada yetkinlik
4	Alanı ile ilgili olarak cihazları tanımada ve bunlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip etmede yetkinlik
5	Alanı ile ilgili olarak anamnez alma, dosya hazırlayabilme vb. hasta bilgilerinin alınmasında yetkinlik
6	Genel fizik ve kimya kavramlarını açıklayabilme
7	Mesleki sorumluluğu taşıyabilmede yeterlilik
8	Tıbbi Görüntüleme alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
9	Tıbbi Görüntüleme alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, herhangi bir sorun karşısında ekip üyesi olarak görev alabilme

10	Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerleri ifade edebilme
11	Yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme kavramını edinmede yetkinlik
12	Etik ilkeleri ve mesleki değerleri benimseme ve uygulamada yeterlilik
8 Mezunların İstihdam Profilleri	
<p>Bu programdan mezun olan öğrenciler hastanelerde "Tıbbi Görüntüleme Teknikeri" olarak çalışabilmektedir. Üniversite Hastanelerinde, Devlet Hastanelerinde, Özel Hastanelerde v.s Tüm hastanelerde Programda yer alan mesleki uygulama ve stajların tümünü tamamlayarak Sağlık Teknikeri Unvanı ile programdan mezun olmaktadır. Bugün ülkemizde hemen her hastanenin Radyoloji bölümü bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özel görüntüleme merkezlerinin sayısı da gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenle hastanelerde ve özel görüntüleme merkezlerinde eğitilmiş eleman ihtiyacı da artmaktadır. Sağlık Bakanlığının son yıllarda açmış olduğu kadrolara mevcut mezun Tıbbi görüntüleme teknikerleri yerleşmektedir. Devlet ve özel hastanelerde Tıbbi Görüntüleme Teknikerlerine ciddi ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	
9 Üst Derece Programlarına Geçiş	
<p>Tıbbi Görüntüleme ve Teknikleri programı öğrencileri Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile "Hemşirelik" ve "Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri" lisans programlarına geçiş yapabilirler.</p>	
10 Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	
<p>Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, uygulama sınavı, laboratuvar sınavı, seminer anlatımı, kısa sınav vb. gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40 ve yarıyıl sonu sınav katkısı %60 tır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders geçme not ortalaması en az 60'tır Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için okul bitirme durumunda genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.00 olması gerekir.</p> <p>AVMYO'DA KULLANILAN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</p> <p>Ara Sınav Bilg.Des. Sunum Final Sınavı Kısa Sınav Rapor Sunma Ödev Değerlendirme Sözlü Değerlendirme Tez Sunma Belge Sunma Uzman Değerlendirmesi</p> <p>TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMINDA KULLANILAN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</p> <p>Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Değerlendirme</p>	
11 Mezuniyet Koşulları	
<p>Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve 2. sınıfın sonunda 30</p>	

işgünlük stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir.	
12	Çalışma şekli
Tam Zamanlı	
13	Adres ve İletişim Bilgileri
Program Başkanı:	
14	Program Olanakları
Öğretim dili Türkçe olup, istek doğrultusunda İngilizce Hazırlık programı vardır. Uygulamalar ve staj devlet sektöründe, veya özel hastanelerde yapılmaktadır.	
15	Program Yeterlilik Türü (Profili)
<p>Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, önlisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde kısa düzey, TYYÇ'de beşinci düzey), mesleki eğitim ve uygulama ağırlıklı bir önlisans programı olup, özellikle, iş dünyasının ilgili olduğu alan ve düzeyde ihtiyaçlarını karşılamak ve mezunlarına bu alanda istihdama yönelik temel düzeyde bilgi ve pratik uygulama yeterlilikleri kazandırmak için tasarlanmıştır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ne göre sınıflandırması ve eğitim alan kodları aşağıda verilmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ISCED Eğitim Alan Kodu:72 - Sağlık •ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 55, Alt Kategorisi: 554- Mesleki eğitim ağırlıklı önlisans derecesi •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Temel Alan Kodu:72 - Sağlık •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yeterlilik Türü (profili):Mesleki eğitim ağırlıklı önlisans derecesi 	
16	TYYÇ Düzey/TYYÇ Temel Alan/ AVMYO Program

TYYÇ DÜZEY YETERLİLİKLERİ ÖNLİSANS , TYYÇ: 5. DÜZEY , EQF-LLL: 5. DÜZEY , QF- EHEA:KISA DÜZEY	TYYÇ TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ 72 - SAĞLIK	AVMYO-TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
BİLGİ		
Kuramsal, Olgusal		
Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Sağlık alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.	Ara eleman olarak görev yapacağı sağlık bilimleri alanındaki temel bilgilerle donanmış olma ve bu bilgileri uygulamada yetkinlik Ara eleman olarak görev yapacağı sağlık bilimleri alanındaki tıbbi terminolojiyi bilmede, hakim olmada ve kullanmada yetkinlik İlgili olduğu sağlık alanı ile ilgili olarak bilgi ve teknolojiye erişim yolları ve araçlarını kullanmada yetkinlik Hekim ile birlikte bir ekip oluşturulmasında ve birlikte çalışmada yetkinlik
BECERİLER		
Bilişsel, Uygulamalı		

Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. Sağlık alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.

Alanı ile ilgili olarak cihazları tanımada ve bunlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip etmede yetkinlik

Alanı ile ilgili olarak anamnez alma, dosya hazırlayabilme vb. hasta bilgilerinin alınmasında yetkinlik

Bilgisayar kullanımı becerilerinde yetkinlik

Genel fizik ve kimya kavramlarını açıklayabilme

KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.

Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.

Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri yönetir.

Mesleki sorumluluğu taşıyabilmede yeterlilik

Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümlenebilir.

Sağlık kurumları bünyesindeki radyoloji ünitelerinde ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü çekimleri yapabilme ve elde edilen verileri değerlendirebilme.

Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerleri ifade edebilme

Öğrenme Yetkinliği

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.

Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.

Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.

Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.

Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

Yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme kavramını edinmede yetkinlik

Mesleğe ait bilgileri takip etme alışkanlığı edinmede yetkinlik

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.

Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.

Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.

Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Ekip çalışmasını gerçekleştirmede yeterlilik

Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.

Alana Özgü Yetkinlik

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.

Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.

Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir.

Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.

Mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.

Etik ilkeleri ve mesleki değerleri benimseme ve uygulamada yeterlilik